****

****Pictiúr ina bhfuil duine, gabháltas, dorcha, caitheamh

Cur síos a ghintear go huathoibríoch

**Mo Phlean Ionchuimsithe**

**Tacú le Rochtain agus Rannpháirtíocht Leanaí** **i gClár COLÓ**



# Mo Phlean Ionchuimsithe – Treoirlínte

**Forbhreathnú:**

Is doiciméad é an Plean Ionchuimsithe seo chun treoir a thabhairt do Chleachtóirí Luathfhoghlama agus Cúraim[[1]](#footnote-2) i bpleanáil agus i measúnú. Forbraíodh an Plean Ionchuimsithe chun cuntas a thabhairt ar ghníomhartha, oiriúnuithe agus cúnamh breise a d'fhéadfadh a bheith ag teastáil chun ionchuimsiú leanaí i Suíomhanna Luathfhoghlama agus Cúraim a chinntiú. Is iad na Cleachtóirí Luathfhoghlama agus Cúraim atá ag obair leis an leanbh a fhorbraíonn an plean, i gcomhpháirtíocht le tuismitheoir/caomhnóir nó cúramóir an linbh agus i gcomhairle le gairmithe ábhartha atá ag obair leis an leanbh. Is féidir le Speisialtóir Luathbhlianta Better Start comhairle agus meantóireacht oideachasúil a chur ar fáil chun tacú le forbairt an phlean.

**Cuspóir:**

Is samhail tacaíochtaí í an tSamhail um Rochtain agus Cuimsiú (AIM) atá deartha chun a chinntiú gur féidir le leanaí faoi mhíchumas rochtain a fháil ar an Scéim um Chúram agus Oideachas na Luath-Óige (COLÓ). Is é an sprioc atá aige ná soláthraithe réamhscoile a chumasú chun eispéireas ionchuimsitheach réamhscoile a sholáthar do leanaí. Is é cuspóir an phlean tacú le haistriú leanaí aonair isteach sa réamhscoil, a rannpháirtíocht fhiúntach agus a n-aistrithe laistigh den suíomh réamhscoile thar thréimhse a gclár Scéime um Chúram agus Oideachas na Luath-Óige (COLÓ), agus pleanáil dá n-aistriú go bunscoil nó suíomh eile. Is féidir an plean seo a úsáid in éineacht le Aistear; Creatchuraclam na Luath-Óige, agus chun cur leis an gcáipéisíocht atá i bhfeidhm cheana féin i suíomhanna réamhscoile.

Treoraíonn próiseas comhairle agus meantóireachta oideachais AIM Leibhéal 4 idir an Speisialtóir Luathbhlianta agus suíomhanna réamhscoile cleachtóirí chun spriocanna a aithint agus a fhorbairt is féidir a dhoiciméadú agus a athbhreithniú tríd an bplean. Bainfidh an suíomh réamhscoile úsáid as an bplean chun láidreachtaí agus cumas an linbh a dhoiciméadú agus chun freagairt ar bhealach ionchuimsitheach do riachtanais an linbh. Is féidir na tacaíochtaí ábhartha eile a dhoiciméadú freisin:

* AIM Leibhéal 5 (Deontas Caipitil Trealaimh, Fearas agus Mionathruithe)
* AIM Leibhéal 6 (Idirghabháil Theiripeach)
* AIM Leibhéal 7 (Cúnamh Breise sa Seomra Réamhscoile)

**An Plean**  **Ionchuimsithe**

Is féidir leis na cleachtóirí an Plean Ionchuimsithe a úsáid chun pleanáil, measúnú agus doiciméadú a threorú do rochtain agus rannpháirtíocht an linbh le linn a rollaithe COLÓ agus fanfaidh sé/sí sa suíomh réamhscoile. Is féidir an plean agus aon cháipéisíocht tacaíochta a stóráil le hiris foghlama an linbh in áit phríobháideach agus shlán laistigh den seomra réamhscoile go dtí go n-aistríonn an leanbh go dtí an bhunscoil nó chuig suíomh eile.

Faoi láthair, forbraíonn cleachtóirí taifid foghlama chun na chéad chéimeanna eile i bhfoghlaim agus in eispéiris an linbh sa réamhscoil a threorú agus a chur chun cinn. Is féidir an plean seo a úsáid chomh maith leis na modhanna pleanála agus measúnaithe atá i bhfeidhm cheana féin sa réamhscoil agus is féidir leis na cleachtóirí é a úsáid i gcomhairle leis an Speisialtóir Luathbhlianta agus le daoine tábhachtacha eile i saol an linbh. Cuirfidh sé seo ar chumas cleachtóirí, i gcomhairle le tuismitheoirí, pleanáil agus machnamh leanúnach a dhéanamh ar rannpháirtíocht fhiúntach an linbh sa réamhscoil.

Is féidir leathanaigh laistigh den phlean a úsáid i dteannta a chéile nó ina n-aonar agus a dhúbailt, nuair is gá. Is féidir leis an gcleachtóir guth an linbh a léiriú freisin trí íomhánna, líníochtaí agus/nó ráitis an libh féin maidir lena bplean a chur leis.

1. Príomhchaidrimh

Tugann an chuid seo breac-chuntas ar na daoine a bhfuil baint acu le réamhscoil an linbh. Aithnítear sa phlean an tábhacht a bhaineann leis an gcaidreamh idir an tuismitheoir, an fhoireann réamhscoile, an Speisialtóir Luathbhlianta agus gairmithe eile atá ag obair i gcomhar le chéile chun tacú le rochtain agus rannpháirtíocht an linbh. Déanfaidh an cleachtóir ainm agus sonraí teagmhála na bpríomhdhaoine a bhfuil baint acu le rannpháirtíocht an linbh sa réamhscoil a chur i gcuntas.

1. Taifead Cumarsáide

Baineann an cleachtóir úsáid as an mír seo chun teagmháil a thaifeadadh idir na daoine a bhfuil ionchur acu i bhforbairt agus i gcur i bhfeidhm an phlean. I dtimpeallacht ghnóthach réamhscoile, beidh sé seo ina uirlis úsáideach chun súil a choinneáil ar chruinnithe, ar chomhráite teileafóin agus ar ríomhphoist a d'fhéadfadh tarlú maidir leis an leanbh. D'fhéadfadh cumarsáid a bheith ann le tuismitheoirí, gairmithe sláinte, socrúcháin réamhscoile roinnte, Speisialtóirí Luathbhlianta, Múinteoirí ar Cuairt agus aon pháirtithe leasmhara ábhartha eile.

1. Aistrithe isteach sa Réamhscoil - Comharthaí Machnaimh

Aithnítear ar an leathanach seo comharthaí chun pleanáil a dhéanamh d'aistriú an linbh go dtí an réamhscoil agus aistrithe a tharlaíonn laistigh den suíomh réamhscoile. Treoraíonn sé an cleachtóir chun faisnéis a bhailiú agus a roinnt idir an leanbh, tuismitheoirí, gairmithe sláinte agus an suíomh réamhscoile. Is féidir leis an mír seo cabhrú le comhpháirtíochtaí a fhorbairt idir an suíomh réamhscoile, leanaí, tuismitheoirí agus gairmithe sláinte.

4. Guth an Linbh

Treoraíonn an leathanach seo na cleachtóirí agus na tuismitheoirí chun eolas a bhailiú faoin leanbh, ar féidir leo forbairt spriocanna a cheapadh agus eolas a chur ar fáil faoi conas is fearr tacú le rochtain agus rannpháirtíocht an linbh. De réir mar a théann an leanbh ar aghaidh tríd an réamhscoil, d'fhéadfadh a láidreachtaí agus a leasanna athrú, mar sin, tá breathnóireacht agus machnamh riachtanach chun pleanáil a dhéanamh do rannpháirtíocht fhiúntach an linbh. Is féidir leis an gcleachtóir an acmhainn seo a nuashonrú agus í a leasú le linn thréimhse shocrúcháin COLÓ an linbh chun réimsí eile den phlean a chur ar an eolas, más gá. B'fhéidir gur mhaith leis an leanbh a n-íomhánna nó a líníochtaí féin a chur leis agus/nó is féidir leis na cleachtóirí tuairimí/ráitis an linbh a thaifeadadh ar an leathanach seo den phlean.

5. Pleanálaí Spriocanna

Cuirfidh an t-eolas ar phríomhchaidrimh agus guth an linbh bonn eolais ar fáil faoi fhorbairt spriocanna aonair chun rochtain, rannpháirtíocht agus tacaíocht an linbh sa réamhscoil a fheabhsú. D'fhéadfadh roinnt spriocanna baint go sonrach le riachtanais sláinte nó rochtana an linbh, mar a mhol gairmithe sláinte.

**Rochtain**: ciallaíonn sé teacht a sholáthar ar raon leathan gníomhaíochtaí agus timpeallachtaí do gach leanbh trí bhacainní fisiciúla agus sóisialta a bhaint agus bealaí éagsúla a thairiscint chun foghlaim agus forbairt a chur chun cinn.

**Rannpháirtíocht:** ciallaíonn sé seo raon cur chuige teagaisc a úsáid chun rannpháirtíocht i ngníomhaíochtaí súgartha agus foghlama a chur chun cinn, agus braistint muintearais a chothú i measc gach linbh.

**Tacaíochtaí:** tagairt a dhéanamh do ghnéithe níos leithne den chóras amhail forbairt ghairmiúil, dreasachtaí don lánpháirtíocht, agus deiseanna cumarsáide agus comhoibrithe i measc teaghlach agus gairmithe chun lánpháirtíocht ardchaighdeáin a chinntiú (NAEYC, 2009).

**Tá an próiseas spriocanna frámaithe ag an bpleanálaí spriocanna, an taifead spriocanna agus machnamh ar spriocanna.** Cuireann na hacmhainní idirnasctha seo bonn ar fáil tríar féidir le cleachtóirí agus an Speisialtóir Luathbhlianta machnamh a dhéanamh ar spriocanna spriocdhírithe agus uilíocha leanbhlárnacha, atá nasctha le Treoir Chleachtais Aistear Síolta, agus iad a aithint agus a fhorbairt.

Is féidir leis an gcleachtóir an pleanálaí spriocanna a úsáid chun spriocanna a phleanáil, a dhoiciméadú agus machnamh a dhéanamh orthu chun tacú le rannpháirtíocht an linbh, bunaithe ar a gcuid tuairimí féin. Is féidir an pleanálaí spriocanna a úsáid freisin i gcomhar leis an Speisialtóir Luathbhlianta, tuismitheoirí nó gairmithe eile. Féach Pleanálaí Spriocanna Samplach thíos:

1. Taifead Spriocanna

Déantar cur síos ar an leathanach seo ar na gníomhartha sonracha a aithníodh sa mhír 'Pleanálaí Spriocanna' agus tugann sé deis do na Cleachtóirí an sprioc a nascadh leis na Colúin Chleachtais i dTreoir Chleachtais Aistear Síolta. [Nasc anseo](https://www.aistearsiolta.ie/en/). Is féidir teacht ar spriocanna a forbraíodh le Speisialtóir Luathbhlianta ar HIVE, clóite agus ceangailte anseo.

1. Machnamh ar Spriocanna

Úsáidtear an leathanach seo chun machnamh comhoibríoch a threorú idir iad siúd a bhfuil baint acu le forbairt na sprice. Déanann sé cur síos freisin ar dhul chun cinn an linbh maidir le gach sprioc. Cuireann an machnamh seo le comhpháirtíocht le tuismitheoirí agus le daoine tábhachtacha eile a bhfuil baint acu le socrúchán réamhscoile an linbh.

1. Pleanáil d'Aistrithe isteach sa Bhunscoil

Aithnítear ar an leathanach seo comharthaí chun pleanáil a dhéanamh d'aistriú an linbh go dtí an bhunscoil nó chuig suíomh eile. Spreagann sé an cleachtóir chun a aithint cén uair ba cheart pleanáil don aistriú a thosú agus a eagrú chomh maith le faisnéis a bhailiú idir an leanbh, tuismitheoirí, gairmithe sláinte agus an suíomh réamhscoile.

Is doiciméad teimpléid é “Mo Scéal – Ag Bogadh ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil” a d'fhorbair an CNCM chun cabhrú le scéal fhoghlaim agus fhorbairt an linbh insint ón réamhscoil go dtí an bhunscoil a insint. Is féidir an mhí seo ina sonraítear an t-aistriú go dtí an bhunscoil a úsáid chun cabhrú le Mo Scéal a chríochnú ag an bpointe a bhíonn an leanbh ag aistriú go dtí an bhunscoil. [Nasc le Mo Scéal](https://ncca.ie/media/3796/mo_sceal_information-for-practitioners-template-1.pdf).

1. Guth an Linbh – Aistrithe chuig an mBunscoil

Cuireann an chuid seo ar chumas na seirbhíse pleanáil agus comhoibriú leis na príomhdhaoine ábhartha go léir chun ullmhú d'aistrithe an linbh ón réamhscoil go dtí an bhunscoil. Le­­ toiliú ó thuismitheoirí, is féidir an acmhainn seo a chur le Mo Scéal agus í a roinnt le bunscoil an linbh.

1. Toiliú agus Síniú Tuismitheora má tá Faisnéis á Roinnt

Is féidir an teimpléad toilithe do thuismitheoirí a úsáid agus aon fhaisnéis ó Mo Phlean Ionchuimsithe á roinnt le páirtithe leasmhara eile. Mar shampla, nuair a bhíonn 'Guth an Linbh - Aistriú chuig an mBunscoil' á roinnt le príomhoide agus le múinteoir ranga bhunscoil an linbh le linn na pleanála don aistriú.



**Mo Phlean Ionchuimsithe**

**Tacú le Rochtain agus Rannpháirtíocht Leanaí i gClár COLÓ**

**Ainm an Linbh:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Mo Phríomhchaidreamh...

Taifead ainm agus sonraí teagmhála na bpríomhdhaoine ar féidir leo tacú le mo rannpháirtíocht sa réamhscoil

**Ainm/neacha:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tuismitheoirí nó Caomhnóirí...**

**Bainisteoir:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Príomhdhuine:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INCO:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mo Réamhscoil...**

**Na daoine a chabhraíonn liom agus a gcuid sonraí teagmhála**

**Speisialtóir Luathbhlianta**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Síceolaí**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Teiripeoir Urlabhra agus Teanga**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Teiripeoir Saothair**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fisiteiripeoir**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Péidiatraic**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Príomhdhuine Teagmhála FSS**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Múinteoir Cuairte NCSE**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Oibrí Sóisialta**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Daoine Eile a chabhraíonn liom**

**Ainm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Guthán:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ @:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Taifead Cumarsáide

Cruinnithe, cuairteanna, nó glaonna a rinneadh leis an gComhordaitheoir Cuimsithe (INCO) nó leis an gCleachtóir Luathfhoghlama agus Cúraim. D'fhéadfadh daoine a shainaithnítear i bPríomhchaidrimh (Cuid 1) a bheith san áireamh sa chumarsáid seo.

**Dáta:**

**Taifeadta ag:**

**Daoine bainteacha:**

**Achoimre:**

**Gníomhartha leantacha:**

**Dáta:**

**Taifeadta ag:**

**Daoine bainteacha:**

**Achoimre:**

**Gníomhartha leantacha:**

**Dáta:**

**Taifeadta ag:**

**Daoine bainteacha:**

**Achoimre:**

**Gníomhartha leantacha:**

# Aistriú isteach sa Réamhscoil – Comharthaí Machnaimh

Machnamh a dhéanamh agus tuilleadh eolais a bhailiú faoin leanbh chun pleanáil dá n-aistriú go dtí an réamhscoil.

|  |  |
| --- | --- |
| Pleanáil: | Nótaí agus Gníomhartha: |
| Is féidir le hUirlis Féinmheasúnaithe Threoir Chleachtais Aistear Síolta maidir le Tacú le hAistrithe cabhrú le pleanáil d'aistriú an linbh go dtí an réamhscoil.  [Uirlis Féinmheasúnaithe maidir le Tacú le hAistrithe](https://www.aistearsiolta.ie/en/transitions/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-transitions.pdf) |  |
| Cuir leabhrán eolais seirbhíse ar fáil do thuismitheoirí/chaomhnóirí. D'fhéadfadh eolas faoin ngnáthamh laethúil agus faoi eispéiris foghlama a bheith san áireamh leis seo. |  |
| Eagraigh cruinniú le tuismitheoirí chun an phróifíl a cuireadh isteach agus na tacaíochtaí a theastaíonn chun an leanbh a aistriú go dtí an réamhscoil a phlé. |  |
| Más gá, Gairmithe Sláinte atá ag obair leis an leanbh a aithint. |  |
| An bhfuil gá le AIM Leibhéal 5 (trealamh agus mionathruithe)? |  |
| Ullmhaímis: | **Nótaí agus Gníomhartha:** |
| Déan teagmháil le do Speisialtóir Luathbhlianta chun na pleananna aistrithe don leanbh a phlé. |  |
| Tosú ar acmhainní a fhorbairt ar nós scéalta sóisialta, físeáin den suíomh, straitéisí sonracha chun tacú le haistriú an linbh chuig an réamhscoil. |  |
| Tosaigh le sprioc a fhorbairt chun tacú le haistrithe isteach sa réamhscoil. |  |
| Imímis! | **Nótaí agus Gníomhartha:** |
| Bain úsáid as na hacmhainní a aithníodh i do sprioc chun tacú le haistriú an linbh. |  |
| Athbhreithniú agus oiriúnú a dhéanamh ar an sprioc de réir mar a dhéanann an leanbh dul chun cinn le linn a n-aistrithe isteach sa réamhscoil. Bíodh na tuismitheoirí agus an Speisialtóir Luathbhlianta páirteach sa phróiseas athbhreithnithe. |  |

# Pictiúr ina bhfuil duine, gabháltas, dorcha, caitheamh Cur síos a ghintear go huathoibríochAn Guth an Linbh

**Mo Láidreachtaí - Is é seo an méid is féidir liom a dhéanamh ...**

**Cad ba mhaith liom go mbeadh a fhios agat fúm...**

**Mo Chumarsáid - Idirghníomhaím le ...**

**M’Ábhair Spéise - Is maith liom ...**

**Teastaíonn tacaíocht uaim le / nuair ...**

**Is féidir leat tacú liom trí ...**

**Dáta críochnaithe:**

# 

# Pleanálaí Spriocanna

Cuireann an Pleanálaí Spriocanna seo ceisteanna machnamhacha ar fáil a thacóidh le spriocanna a phleanáil agus a fhorbairt. Tá spás ar fáil ar an leathanach seo chun nótaí a dhéanamh más gá, ar féidir iad a úsáid ansin chun bonn eolais a chur faoi sprioc i dTaifead Spricanna an linbh.

**Déan machnamh ar rannpháirtíocht an linbh**  **agus tabhair faoi deara réimsí nó scileanna a mbraitheann tú a dteastaíonn tacaíocht dóibh**

**Réimse Forbartha**

**Sileanna Oll-luaile ☐** **Scileanna Mínluaile**  **☐**

**Scileanna Féinchabhrach☐**   **Scileanna Sóisialta**   **☐**

**Eispéiris Chéadfacha ☐**  **Riachtanais Leighis ☐**

**Folláine Shóisialta & mhothúchánach ☐**

**Cumarsáid Ghabhálach ☐**

**Cumarsáid Léiritheach ☐**

**Déan machnamh ar an**

**Leathanach 'Guth an Linbh' chun**

**láidreachtaí agus ábhair spéise a thacóidh leis an leanbh leis an sprioc seo a aithint. Cuimhnigh, athróidh siad seo le himeacht ama.**

**Cad iad na straitéisí nó na hacmhainní reatha a thacaíonn leis an leanbh maidir leis an sprioc *seo*?**

**Conas a chabhraíonn na straitéisí agus na hacmhainní seo leis an leanbh?**

**Conas a bhainfimid an sprioc seo amach?**

**Smaoinigh ar**

**daoine tábhachtacha a d'fhéadfadh eolas riachtanach a thairiscint chun tú féin agus an leanbh a threorú sa phróiseas seo.**

**ROCHTAIN**

**RANNPHÁIRTÍOCHT**

**TACAÍOCHT**

# Taifead Spriocanna

Is féidir an Taifead Spriocanna seo a úsáid chun sprioc a thaifeadadh don leanbh agus tacaíonn sé leis an gcleachtóir chun an sprioc a nascadh le Treoir Chleachtais Aistear Síolta.

**Teideal na Sprice:** *Cad ba mhaith linn a bhaint amach?*

**Gníomhartha:** *Conas a bhainfimid ár sprioc amach?*

**Acmhainní:**

**Daoine bainteacha:**

**Dáta forbartha na sprice:**

**Sprioc forbartha ag:**

Is féidir teacht ar spriocanna a forbraíodh le Speisialtóir Luathbhlianta ar HIVE, clóite agus ceangailte anseo.

# Machnamh ar Spriocanna

Is féidir an leathanach seo a úsáid chun athbhreithniú agus machnamh a dhéanamh ar gach sprioc a forbraíodh don leanbh.

**1. Cén dul chun cinn atá déanta maidir leis an sprioc sin a bhaint amach?**

**2. Cé na straitéisí a d'oibrigh go maith?**

**3. Cén t-aiseolas a thug daoine tábhachtacha eile duit maidir leis an sprioc seo? D'fhéadfadh tuismitheoirí, cleachtóirí eile, an Speisialtóir Luathbhlianta, agus gairmithe cúram sláinte a bheith san áireamh.**.

**4. An gá an sprioc a chur in oiriúint chun tuilleadh tacaíochta a thabhairt don leanbh? Más gá, conas is féidir é a leathnú ar aghaidh? Bain úsáid as an bpleanálaí spriocanna chun cabhrú le spriocanna nua a fhorbairt.**

# Pleanáil d'Aistrithe isteach sa Bhunscoil

|  |  |
| --- | --- |
| Ainm an Linbh: |  |
| Ainm an Chleachtóra Luathbhlianta/an Phríomhdhuine/an Chomhordaitheora Ionchuimsithe a thacaíonn le haistriú an linbh: |  |
| Ainm na Bunscoile agus Sonraí Teagmhála: |  |
| Ainm an Mhúinteora Ranga Naíonán (más eol): |  |
| Ainm an Oifigigh Oideachais Speisialta (SENO): |  |

Is iondúil go dtosaíonn pleanáil aistrithe i rith bhliain a dó de COLÓ. Aithnítear ar an leathanach seo comharthaí chun pleanáil don aistriú seo. Is féidir leis an teimpléad seo cabhrú freisin le "Mo Scéal – Ag bogadh ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil" a chríochnú ag an bpointe ina bhfuil an leanbh ag aistriú go dtí an Bhunscoil. [Nasc le Mo Scéal](https://ncca.ie/media/3796/mo_sceal_information-for-practitioners-template-1.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| Pleanáil | Nótaí agus Gníomhartha: |
| 1. Smaoinigh ar an am den bhliain chun tús a chur le pleanáil aistrithe. Beidh sé seo ag brath ar riachtanais aonair an linbh. 2. Déan athbhreithniú ar Uirlis Féinmheasúnaithe Threoir Chleachtais Aistear Síolta maidir le Tacú le hAaistrithe chun pleanáil a dhéanamh don aistriú [Nasc Anseo](https://www.aistearsiolta.ie/en/transitions/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-transitions.pdf). 3. Déan athbhreithniú ar Theimpléid  *Mo Scéal -* Ag bogadh ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil. [Nasc Anseo](https://ncca.ie/media/3796/mo_sceal_information-for-practitioners-template-1.pdf). |  |
| 1. Pléigh le tuismitheoirí/caomhnóirí:  * Guth an Linbh – Teimpléad Aistrithe go dtí an Bhunscoil. * Tuarascálacha ábhartha a d'fhéadfadh a bheith cabhrach agus aistriú an linbh chuig an mBunscoil á phleanáil * Má tá teagmháil le hEagraithe Riachtanas Speisialta Oideachais (SENO) ag teastáil.   [Liosta Teagmhála Seirbhísí Réigiúnacha NCSE](https://ncse.ie/regional-services-contact-list) |  |
| 1. Sainaithin an méid seo a leanas leis an tuismitheoir/caomhnóir:  * Trealamh AIM Leibhéal 5 nach mór a aistriú chuig an mbunscoil. * Tuarascálacha Gairmiúla agus pleananna cúraim cothrom le dáta gur gá a roinnt leis an mbunscoil. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ullmhaímis | Nótaí agus Gníomhartha: |
| 1. Spriocanna a phlé agus a shainaithint a bhaineann go sonrach le haistriú an linbh isteach sa bhunscoil leis an Speisialtóir Luathbhlianta, tuismitheoir/caomhnóir an linbh agus aon ghairmithe ábhartha eile. |  |
| 1. Tosú ar acmhainní ar nós scéalta sóisialta, físeáin de leagan amach na scoile/múinteoir nua, agus frapaí a bhaineann leis an scoil a fhorbairt agus a úsáid chun tacú le haistrithe isteach sa bhunscoil. |  |
| 1. Spriocanna a aithint a d'fhéadfadh a bheith ábhartha a roinnt leis an mbunscoil. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Imímis! | Nótaí agus Gníomhartha: |
| 1. Comhlánaigh Guth an Linbh – Teimpléad Aistrithe go dtí an Bhunscoil. 2. Trealamh Leibhéal 5: Bhí gá le hidirchaidreamh a dhéanamh le tuismitheoirí agus an Gairmí Sláinte/Múinteoirí Cuairte ábhartha chun a chinntiú go líontar an fhoirm Athraithe Úinéireachta. 3. Sainaithin cáipéisí gur thoiligh na tuismitheoirí a roinnt leis an mBunscoil:  * Mo Scéal – Ag bogadh ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil * Mo Phlean Ionchuimsithe - Guth an Linbh - Aistriú go dtí an Bhunscoil * Spriocanna Réamhscoile Ábhartha * Tuarascálacha Gairmiúla a d'fhéadfadh a bheith cabhrach. * Eile |  |

# Guth an Linbh - Aistriú isteach sa Bhunscoil

Is féidir le faisnéis a bhailítear i dteimpléad seo Ghuth an Linbh cur le teimpléid Mo Scéal – Aistriú ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil [Nasc anseo](https://ncca.ie/media/3796/mo_sceal_information-for-practitioners-template-1.pdf).

**Mo Láidreachtaí agus Ábhair Spéise - Is é seo an méid is féidir liom agus a thaitníonn liom a dhéanamh ...**

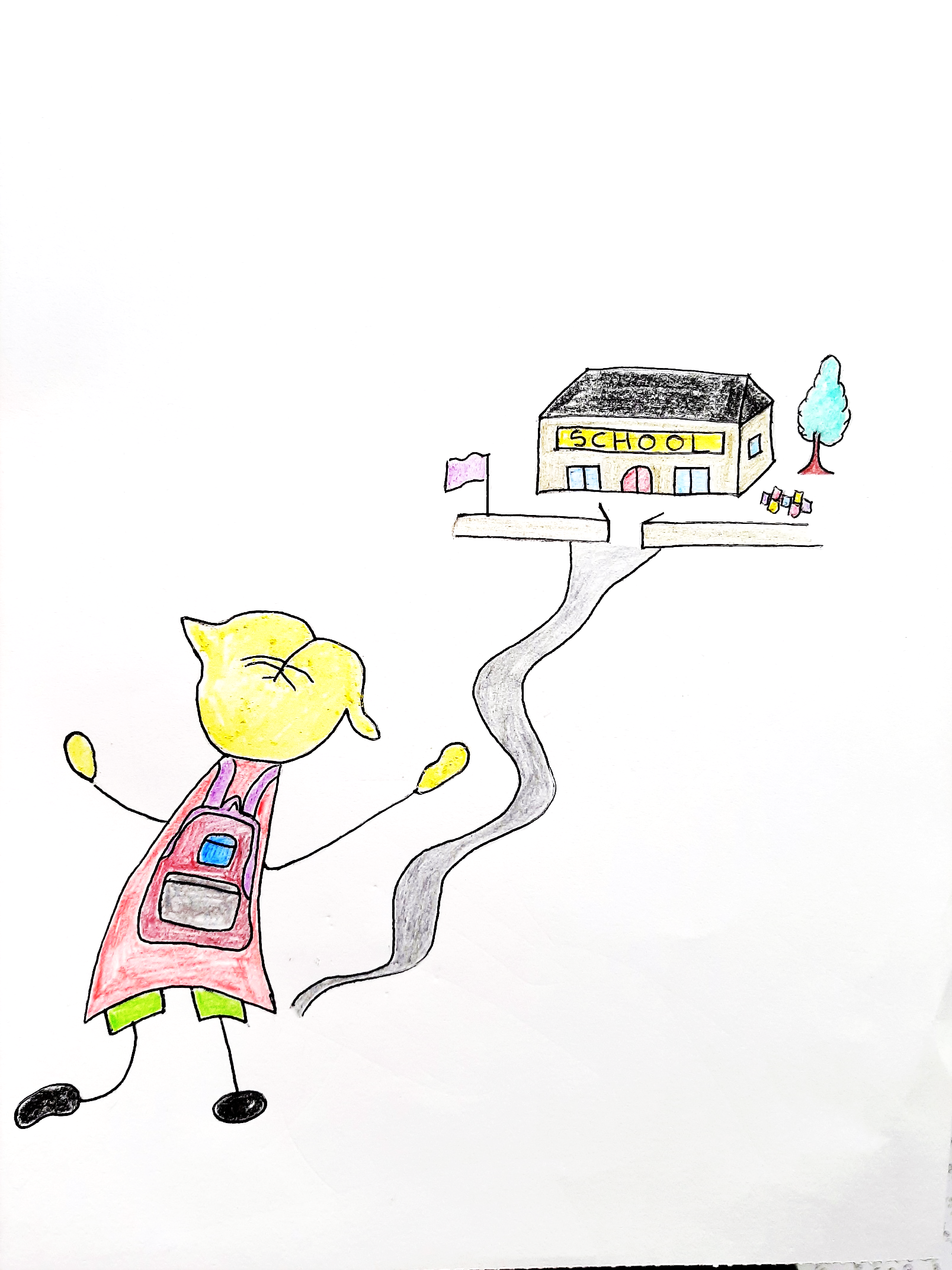
**Cad ba mhaith liom go mbeadh a fhios agat fúm...**

**Mo Chumarsáid - Idirghníomhaím le ...**

**Teastaíonn tacaíocht uaim le / nuair ...**

**Is féidir leat tacú liom trí ...**

**Dáta críochnaithe:**



# 10. Toiliú agus síniú tuismitheora má tá faisnéis á roinnt

**Ainm an Linbh:**

Tugaim/Tugaimid cead an t-eolas sa Phlean seo a roinnt leis an réamhscoil, leis an mbunscoil, le Pobal, nó leis an gComhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta chun tacú le haistriú mo linbh chuig an mbunscoil.

* Mo Scéal – Ag bogadh ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil
* Mo Phlean Cuimsithe - Guth an Linbh - Aistriú go Bunscoil
* Spriocanna Réamhscoile Ábhartha
* Tuarascálacha Gairmiúla
* Eile

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tuismitheoir/Caomhnóir** **1**

Ainm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gaol leis an leanbh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Síniú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tuismitheoir/ Caomhnóir**  **2**  **(Roghnach)**

Ainm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gaol leis an leanbh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Síniú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tagraíonn an téarma Cleachtóir don Chleachtóir Luathfhoghlama agus Cúraim, don phríomhdhuine agus/nó don Chomhordaitheoir Cuimsithe atá ag obair leis an leanbh sa suíomh. [↑](#footnote-ref-2)